

# MÉTHODOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE

L'enseignement explicite est une pédagogie active de type instructionniste, particulièrement utile pour les apprentissages fondamentaux en lecture, en écriture et en mathématiques. L'enseignement explicite permet de réduire la charge cognitive lorsque les apprentissages sont nouveaux et complexes.

## mise en situation

### L'ENSEIGNANT

présente les connaissances, les habiletés et/ou stratégies de la leçon

- ♦ présentation de l'objectif d'apprentissage
- ♦ traduction de l'objectifs en résultats escomptés
- ♦ activation, vérification et enseignement des connaissances préalables

## pratique guidée

### L'ÉLÈVE

applique la manipulation, la technique avec de l'aide

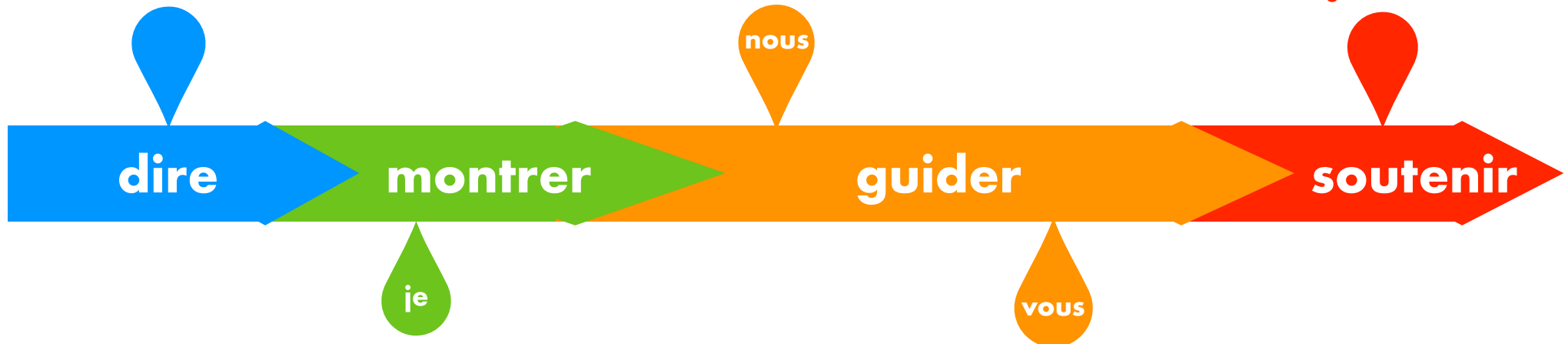
- ♦ réalisation de tâches semblables, notamment en équipe (pratique partagée + enseignement réciproque)
- ♦ interroger régulièrement les élèves
- ♦ rétroaction constante

## objectivation et entraînement

### L'ÉLÈVE

explique ce qu'il a appris et s'entraîne régulièrement

- ♦ tableaux d'ancrage, schémas, réseaux conceptuels...
- ♦ révisions fréquentes afin de maintenir solidement dans la mémoire à long terme



**dire**

**montrer**

**guider**

**soutenir**

## modelage

### L'ENSEIGNANT

présente de façon explicite la notion à l'étude

- ♦ présentation de l'objet d'apprentissage à l'aide d'exemples et de contre-exemples
- ♦ haut-parleur de sa pensée
- ♦ le modelage comporte au minimum le **QUOI** (connaissances déclaratives), le **COMMENT** (connaissances procédurales), le **QUAND** et le **POURQUOI** (connaissances conditionnelles)

## pratique autonome

### L'ÉLÈVE

applique la manipulation, la technique de manière autonome

- ♦ prolongement de la pratique guidée
- ♦ automatisation et nombre élevé de pratiques