

SOMMAIRE

VOLUME 1-a

I - PRÉAMBULE

1. Une école exigeante	12
2. Une culture scolaire partagée	12
3. La réussite de tous	13
4. Horaires et programmation	13
5. Les instruments de travail	14

II - ÉCOLE MATERNELLE

Introduction

1. Une école organisée pour les jeunes enfants	16
2. Accompagner les ruptures et organiser les continuités	16
3. Cinq domaines d'activités pour structurer les apprentissages	17
3.1 Le langage au cœur des apprentissages	17
3.2 Vivre ensemble	18
3.3 Agir et s'exprimer avec son corps	18
3.4 Découvrir le monde	18
3.5 La sensibilité, l'imagination, la création	18
3.6 Compétences transversales	19

Le langage au cœur des apprentissages

Objectifs et programme

1. Permettre à chaque enfant de participer aux échanges verbaux de la classe et inscrire les activités de langage dans de véritables situations de communication	19
2. Accompagner le jeune enfant dans son premier apprentissage du langage : langage en situation	19
2.1 Créer pour chaque enfant le plus grand nombre possible de situations d'échange verbal	19
2.2 Inscrire les activités de langage dans l'expérience (verbaliser les actions) et multiplier les interactions	19
3. Apprendre à se servir du langage pour évoquer des événements en leur absence : événements passés, à venir, imaginaires	19
3.1 Rappeler verbalement les activités qui viennent de se dérouler dans la classe	20
3.2 Se repérer dans le temps et utiliser les marques verbales de la temporalité	20
3.3 Du rappel des événements passés au récit : découvrir les cultures orales	20
3.4 Se repérer dans l'espace et décrire des objets ordonnés	20
4. Se familiariser avec le français écrit et se construire une première culture littéraire	21
4.1 Découvrir les principales fonctions sociales de l'écrit	21
4.2 Se familiariser avec le français écrit	21
4.3 Construire une première culture littéraire	21
4.4 Prendre conscience des réalités sonores de la langue	22
4.5 Des activités graphiques aux activités d'écriture	22
4.6 Découvrir le fonctionnement du code écrit	23
5. Cas des élèves dont le français n'est pas la langue maternelle	24
6. Évaluation et identification des difficultés	24
7. Premier contact avec une langue étrangère ou régionale	24
7.1 Éducation de l'oreille aux réalités phonologiques et accentuelles	24
7.2 Acquisition des premiers énoncés et de quelques éléments de la culture des pays ou régions concernés	24
7.3 Familiarisation avec la diversité des cultures et des langues	24

Compétences devant être acquises en fin d'école maternelle

1. Compétences de communication	25
2. Compétences concernant le langage d'accompagnement de l'action (langage en situation)	25
3. Compétences concernant le langage d'évocation	25
4. Compétences concernant le langage écrit	25
4.1 Fonctions de l'écrit	25
4.2 Familiarisation avec la langue de l'écrit et la littérature	25
4.3 Découverte des réalités sonores du langage	25
4.4 Activités graphiques et écriture	25
4.5 Découverte du principe alphabétique	25

Vivre ensemble	
Objectifs et programme	26
1. Être accueilli	26
2. Construire sa personnalité au sein de la communauté scolaire	26
2.1 Trouver ses repères et sa place	26
2.2 Apprendre à coopérer	26
2.3 Comprendre et s'approprier les règles du groupe	26
3. Échanger et communiquer dans des situations diversifiées	26
3.1 Dialoguer avec des camarades, avec des adultes	27
3.2 Découvrir les usages de la communication réglée	27
3.3 Prendre sa place dans les discussions	27
Compétences devant être acquises en fin d'école maternelle	
Agir et s'exprimer avec son corps	
Objectifs et programme	27
1. Des actions motrices fondamentales aux situations d'activités	27
2. Expériences corporelles et langage	28
3. Articulation avec les autres domaines d'activité	28
4. L'activité de l'enfant et le rôle de l'enseignant	28
5. L'activité physique des tout petits	29
Compétences devant être acquises en fin d'école maternelle	
1. Compétences spécifiques liées aux différents activités	29
1.1 Réaliser une action que l'on peut mesurer	29
1.2 Adapter ses déplacements à différents types d'environnement	30
1.3 Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement	30
1.4 Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive	30
2. Compétences transversales et connaissances	30
Découvrir le monde	
Objectifs	31
Programme	31
1. Découverte sensorielle	31
2. Exploration du monde de la matière	31
3. Découvrir le monde vivant	31
3.1 Observation des caractéristiques du vivant	31
3.2 Découverte de différents milieux, sensibilisation aux problèmes de l'environnement	32
3.3 Découverte du corps et sensibilisation aux problèmes d'hygiène et de santé	32
4. Découvrir le monde des objets, éducation à la sécurité	32
5. Repérages dans l'espace	32
6. Le temps qui passe	33
7. Découverte des formes et des grandeurs	33
8. Approche des quantités et des nombres	33
Compétences devant être acquises en fin d'école maternelle	
1. Compétences dans le domaine sensoriel	34
2. Compétences dans le domaine de la matière et des objets	34
3. Compétences dans le domaine du vivant, de l'environnement, de l'hygiène et de la santé	34
4. Compétences dans le domaine de la structuration de l'espace	34
5. Compétences dans le domaine de la structuration du temps	34
6. Compétences relatives aux formes et aux grandeurs	35
7. Compétences relatives aux quantités et aux nombres	35
La sensibilité, l'imagination, la création	
Le regard et le geste	
Objectifs	35
Programme	35
1. Le dessin	36
2. Les compositions plastiques	36
3. L'observation et la transformation des images	36
4. Les collections et les musées	36
5. Les activités de création et le langage oral	37
Compétences devant être acquises en fin d'école maternelle	
La voix et l'écoute	
Objectifs	37
Programme	37
1. Activités vocales	37
1.1 Acquisition d'un répertoire de comptines et de chansons	37
1.2 Jeux vocaux	38
1.3 Invention de chants et productions vocales	38
2. Activités d'écoute	38
3. Activités avec des instruments	38
Compétences devant être acquises à la fin de l'école maternelle	

III - CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX - CYCLE 2	
Introduction	40
Horaires	42
Maîtrise du langage et de la langue française	
Objectifs	43
Programme	43
1 - Maîtrise du langage oral	43
1.1 Communiquer	43
1.2 Continuer à apprendre à parler la langue française et à la comprendre	44
2 - Lecture	45
2.1 Programmation des activités	45
2.2 Avoir compris le principe qui gouverne le codage alphabétique des mots	45
2.3 Savoir segmenter les énoncés écrits et oraux jusqu'à leurs constituants les plus simples	46
2.4 Deux manières d'identifier les mots	46
2.5 Apprendre à identifier les mots par la voie indirecte (déchiffrer)	46
2.6 Apprendre à identifier des mots par la voie directe	47
2.7 Associer lecture et écriture	48
2.8 Comprendre les textes	48
3 - Écrire des textes	50
3.1 Mobilisation des connaissances et organisation des textes	51
3.2 Mise en mots	51
3.3 Problèmes d'orthographe	51
3.4 Édition des textes	52
4 - Étude de la langue (grammaire)	52
Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 2	
Vivre ensemble	
Objectifs	57
Programme	57
1 - Continuer à construire sa personnalité au sein de la communauté scolaire	57
2 - Se construire comme sujet et comprendre sa place dans le groupe à travers les apprentissages fondamentaux	57
3 - Dépasser l'horizon de l'école	58
Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 2	
Mathématiques	
Objectifs	59
Programme	60
1 - Exploitation de données numériques.	60
Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 2	
2 - Connaissance des nombres entiers naturels	62
Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 2	
3 - Calcul	63
Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 2	
4 - Espace et géométrie	64
Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 2	
5 - Grandeurs et mesure	65
Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 2	
Découvrir le monde	
Objectifs	66
Programme	67
1 - De l'espace familier aux espaces lointains.	67
2 - Le temps qui passe	67
3. La matière	68
4. Le monde du vivant	68
5. Les objets et les matériaux	68
6 - Les technologies de l'information et de la communication (TIC)	68
Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 2	

Langues vivantes	
Objectifs	70
Programme	71
Connaissances	71
1 - Phonologie	71
2 - Culture et lexique	72
3 - Grammaire	72
Capacités	72
Attitudes	72
Éducation artistique	
Arts visuels	
Objectifs	73
Programme	73
1 - Le dessin	73
2 - Les compositions plastiques	74
3 - Les images	74
4 - L'approche et la connaissance d'oeuvres	74
Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 2	
Éducation musicale	
Objectifs	75
Programme	75
1 - Voix et chant	76
2 - Écoute	76
3 - Réalisations de projets musicaux	77
Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 2	
Éducation physique et sportive	
Objectifs	78
Programme	78
1 - Activités physiques et compétences spécifiques	78
1.1 Réaliser une performance mesurée	79
1.2 Adapter ses déplacements à différents types d'environnements	79
1.3 S'opposer individuellement ou collectivement	79
1.4 Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive	80
2 - Compétences générales	80
3 - Programmation des activités	80
Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 2	
VOLUME 1-b	
PRÉAMBULE	
1. Une école exigeante	93
2. Une culture scolaire partagée	93
3. La réussite de tous	94
4. Horaires et programmation	94
5. Les instruments de travail	95
CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS - CYCLE 3	
Introduction	97
Horaires	100
Éducation littéraire et humaine	
Maîtrise du langage et de la langue française	
Dire, lire et écrire dans toutes les disciplines	102
Dire, lire, écrire en littérature	106
Objectifs	106
Programme	106

1. Lecture des textes de la littérature de jeunesse	106
2 - Dire les textes	107
3 - Écrire à partir de la littérature	108
Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 3	
Étude de la langue (grammaire)	
Objectifs	112
Programme	113
1 - La phrase	113
Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3	
2 - Quelques phénomènes grammaticaux portant sur le texte	115
Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3	
3 - Vocabulaire	116
Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3	
4 - Orthographe	119
Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3	
Langues vivantes	
Objectifs	121
Programme	121
Connaissances	
1 - Phonologie	122
2 - Culture et lexique	122
3 - Grammaire	122
Capacités	122
Attitudes	123
A1 Niveau de l'utilisateur élémentaire	124
Éducation civique	
Objectifs	126
Programme	126
1 - Participer pleinement à la vie de son école	126
2 - Être citoyen dans sa commune	127
3 - Être citoyen en France	127
4 - S'intégrer à l'Europe, découvrir la francophonie, s'ouvrir au monde	127
Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 3	
Histoire et géographie	
Objectifs	129
Programme d'histoire	129
1 - La Préhistoire	130
2 - L'Antiquité	130
3 - Le Moyen-Âge (476-1492)	130
4 - Du début des temps modernes à la fin de l'époque napoléonienne (1492-1815)	130
5 - Le XIXème siècle (1815-1914)	131
6 - Le XXème siècle et le monde actuel	131
Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 3	
Programme de géographie	132
1 - Regards sur le monde : des espaces organisés par les sociétés humaines	133
2 - Regards sur les espaces européens	133
3 - Le territoire français	133
Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 3	
Éducation scientifique	
Mathématiques	
Objectifs	134
Programme	135
1 - Exploitation de données numériques	135
Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 3	
2 - Connaissance des nombres entiers naturels	136
Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3	

3 - Connaissance des fractions simples et des nombres décimaux	137
Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3	
4 - Calcul	139
Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3	
5 - Espace et géométrie	141
Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3	
6 - Grandeurs et mesure	142
Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3	
Sciences expérimentales et technologie	
Objectifs	144
Programme	144
1 - La matière	144
2 - Unité et diversité du monde vivant	145
3 - Éducation à l'environnement et au développement durable	145
4 - Le corps humain et l'éducation à la santé	145
5 - L'énergie	145
6 - Le ciel et la Terre	145
7 - Le monde construit par l'homme	145
8 - Les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les sciences expérimentales	146
Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 3	
Éducation artistique	
Arts visuels	
Objectifs	149
Programme	150
1 - Le dessin comme composante plastique	150
2 - Des caractéristiques d'un volume à son organisation spatiale	151
3 - Les différentes catégories d'images et leurs procédés de fabrication	151
4 - La perception de l'environnement et sa représentation	151
5 - L'approche et la connaissance des œuvres	152
Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 3	
Éducation musicale	
Objectifs	153
Programme	153
1 - Voix et chant	153
2 - Écoute	154
3 - Pratiques instrumentales	154
4 - Réalisation de projets musicaux	154
Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 3	
Éducation physique et sportive	
Objectifs	156
Programme	156
1 - Activités physiques, sportives et artistiques, et compétences spécifiques	156
2 - Compétences générales et connaissances	158
3 - Programmation des activités	158
Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 3	