

L'enseignement explicite au Maroc

Pour l'enseignant



Stratégies d'enseignement recommandées (1/2)

Modelage "Je fais"

L'enseignant explique aux élèves comment réaliser une tâche en clarifiant toutes les étapes du raisonnement. Il met un «haut-parleur sur sa pensée». Les élèves sont attentifs.



Pratique guidée "Nous faisons"

Les tâches modelées sont réalisées avec l'ensemble des élèves à travers des questions- réponses, des passages au tableau et des activités en binômes. L'enseignant corrige, réexplique et fait parler les élèves.



Pratique autonome "Tu fais"

Chaque élève travaille seul sur sa fiche d'activité ou sur son cahier. L'enseignant circule entre les rangs pour vérifier la réalisation de la tâche et apporter son soutien aux élèves en difficulté.

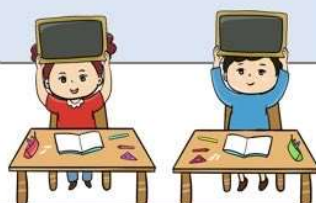


Pour l'enseignant

Stratégies d'enseignement recommandées (2/2)

Vérification de la compréhension

L'enseignant pose des questions fréquentes et sollicite tous les élèves de la classe. Il fait passer le maximum d'élèves au tableau et repère les élèves en difficulté ou qui ne participent pas. Il ne passe à l'étape suivante qu'après avoir vérifié la compréhension de la majorité.



Feedback

L'enseignant repère les élèves en difficulté et ne laisse passer aucune erreur. Il donne des corrections, des explications et fait refaire la tâche aux élèves en difficulté. L'enseignant encourage également les réussites pour montrer le modèle à suivre.



Usage fidèle et actif du support

L'enseignant est encouragé à suivre la séquence proposée par le support. Il peut donner des explications et des exemples supplémentaires si nécessaire. L'enseignant utilise un pointeur ou une télécommande pour faire défiler les slides et évite les positions statiques.

Qui veut lire ?

Ecole

